**Памятка практиканту по подготовке урока**

1.Узнайте заранее тему своего урока, его место в системе уроков по теме.

2.Изучите методическую литературу по теме урока.

3.Посетите предшествующие Вашему, наблюдайте и фиксируйте ход урока, работу учителя: вопросы, задания, действия учителя и учащихся, ответы, отношение

учащихся к работе, к учителю, друг к другу, трудности, возникающие в самостоятельной работе. Продумайте взаимосвязи проводимого Вами урока с предыдущим и последующим.

4.Определите цели урока, его структуру и основные этапы.

5.Подумайте о путях реализации дидактических принципов.

6.Разработайте содержание урока. Отберите материал и определите методы и приёмы обучения на каждом этапе урока. Сформулируйте задания и вопросы к учащимся.

7.Продумайте организационную структуру и распределите время на все этапы урока.

 8.Предусмотрите чередование различных видов работы детей, сложного и несложного материала, правильные соотношения между работой под руководством учителя и самостоятельной работой учащихся.

9.Используйте по возможности приёмы дифференциации учебной работы, а также элементы проблемного обучения.

10.Включите, если нужно, упражнения занимательного характера, дидактические игры.

11.Распределите учебное время на отдельные этапы урока в соответствии с целями и содержанием работы.

12.Подготовьте дидактический и наглядные материал к уроку, ТСО, продумайте

место и методику его использования, оформление записей учителя на доске.

13.Оформите развёрнутый план-конспект урока